

### Formulário de Resposta aos recursos - RACLO M RACIOCÍNIO LÓGICO – AGENTE ADMINISTRATIVO

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
TIPO 1: 16 TIPO 2: 15	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>No quadrado mágico 3×3 com soma 15, a diagonal principal já definida é 8–5–2. Na primeira linha, temos <math>8 + (\text{número do meio da linha}) + x = 15</math>, resultando em <math>(\text{número do meio da linha}) + x = 7</math>. Considerando as restrições de não repetir números de 1 a 9 e manter as somas corretas em linhas, colunas e diagonais, a única configuração possível é a forma canônica do quadrado mágico, em que a célula da primeira linha, terceira coluna recebe o número 6.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

TIPO 1: 17 TIPO 2: 18	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>Após análise das alternativas apresentadas, verificou-se que a questão apresenta mais de uma resposta correta. As proposições “<math>(P \rightarrow Q) \leftrightarrow (\neg Q \rightarrow \neg P)</math>” e “<math>(P \wedge Q) \rightarrow P</math>.” configuram tautologias, ou seja, são sempre verdadeiras independentemente dos valores lógicos. Como a questão solicita identificar a única afirmação sempre verdadeira, mas contém duas alternativas corretas, há violação do princípio da unicidade do gabarito, tornando necessária a anulação.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, <b>RECURSO DEFERIDO E QUESTÃO ANULADA.</b></p>	DEFERIDO	ANULADA
TIPO 1: 19 TIPO 2: 13	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>Para resolver o problema, utilizasse o conceito de proporção inversa, que é aplicado quando duas grandezas variam de maneira oposta: se uma aumenta, a outra diminui, e vice-versa, mantendo constante o produto entre elas.</p> <p>No contexto da fábrica automotiva, a velocidade de produção de peças por operador é inversamente proporcional ao número de operadores. Isso significa que, quanto mais operadores trabalhando, menos peças cada um produz individualmente, mas o total de peças produzidas pela equipe por hora permanece o mesmo.</p> <p>Passo a passo:  Identificar a relação inversa:  O problema afirma que a produção por operador diminui à medida que mais operadores são alocados, mas o ritmo global (total de peças por hora) se mantém.  Portanto, o produto entre o número de operadores e a produção por operador é</p>		
--	---	--	--

	<p>constante.</p> <p>Calcular a constante de proporção: Sabemos que 4 operadores produzem 60 peças/hora. Assim:</p> <p>Constante = Número de operadores × Peças por hora  <math>= 4 \times 60 = 240</math>  Constante = Número de operadores × Peças por hora  <math>= 4 \times 60 = 240</math>  Isso significa que, independentemente do número de operadores, o total de peças produzidas pela equipe em uma hora sempre multiplicado pelo número de operadores resultará em 240.</p> <p>Aplicar a constante para 6 operadores:  Queremos descobrir quantas peças (x) são produzidas por hora com 6 operadores.  Usando a mesma constante:</p> <p><math>6 \times x = 240</math>  <math>6 \times x = 240</math></p> <p><math>x = 240 / 6 = 40</math></p> <p>Com 6 operadores, cada um produzirá menos peças</p>		
--	--	--	--

	<p>individualmente, mas o total da equipe será 40 peças/hora, mantendo o mesmo ritmo global de trabalho.</p> <p>A equipe de 6 operadores produzirá 40 peças em uma hora, conforme a alternativa (A).</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, <b>RECURSO INDEFERIDO.</b></p>		
--	---	--	--